

Je gère

• Résumé

Le Service communal jeunesse de Jodoigne a proposé une activité pour les élèves de 3ème secondaire de la commune pour aborder leur préoccupation mais également permettre la rencontre avec les acteurs de proximité : pms, pse, ssm, amo, planning et service jeunesse.

• Eléments de contexte

En 2005, le Service jeunesse communal de Jodoigne a proposé avec l'ancien service de prévention des assuétudes de l'ISBW le projet "Jeunes en question" autour des consommations aux écoles secondaires de Jodoigne. Cette action proposait des débats avec les trois écoles de l'entité sur la thématique des assuétudes avec des orateurs ainsi que la distribution d'une "Safe Card" qui reprenait les adresses des différents acteurs de proximité.

En 2012, le service communal souhaite reconduire cette activité et a réuni les acteurs de Jodoigne pour réfléchir ce nouveau projet.

• Objectifs

- Faire connaître les acteurs de proximité aux élèves pour qu'ils puissent plus facilement faire appel à eux ;
- Aborder avec les jeunes les problématiques qui les préoccupent dans un objectif de prévention ;
- Se faire rencontrer les jeunes des trois écoles pour diminuer les aprioris qu'ils ont vis-à-vis des jeunes des autres écoles.

• Public

3ème secondaire

• Milieu de vie

Milieu scolaire - Ecole

• Démarches et actions

Préparation

Le Service jeunesse Espace jeunes a réuni les acteurs locaux de Jodoigne pour construire le projet.

Trois réunions de préparation ont eu lieu avant le 7 mai

Une réunion de préparation a également eu lieu avec la ligue d'improvisation. Lors de cette réunion trois thématiques ont émergées :

- Internet, les nouvelles technologies et leurs débordements ;
- Le respect de soi : violence et vie affective et sexuelle ;
- les usages d'alcool et de cannabis.

Je gère Le 7 mai la matinée s'est déroulée comme suit :

- Institution porteur(s) de l'expérience
Administration communale de Jodoigne
Espace Jeunes de Jodoigne

- Institution partenaire(s) de l'expérience
 - Athénée Royal de Jodoigne
 - Centre Provincial d'Enseignement Primaire, Secondaire et Supérieur Pédagogique
 - Centre de planning familial de Perwez - Maison de la famille
 - Centre psycho-médico-social de la Communauté française de Wavre
 - Centre psycho-médico-social libre de Jodoigne
 - Centre psycho-médico-social provincial de Jodoigne
 - Institut Saint-Albert
 - Service d'Action en Milieu Ouvert - Jeun'est
 - Service de promotion de la santé à l'école libre de Wavre
 - Service de santé mentale provincial de Jodoigne
 - Service provincial de promotion de la santé à l'école de Jodoigne

- Institution ressource(s) de l'expérience
 - Centre Local de Promotion de la Santé du Brabant wallon

- Territoire
 - Jodoigne

- Contacts
Dominique Evrard
espacejeunes1370@gmail.com
010/81 59 56

- Présentation des thématiques par la ligue d'improvisation
- Animations
- Repas et stands des acteurs de proximité

• Moyens

Ressources humaines

- 3 personnes du PMS et du PSE libre
- 4 personnes du PSE et PMS provincial
- 2 personnes du centre pms de la communauté française
- 2 animateurs du service jeunesse de la commune
- 2 personnes du planning familial
- 2 personnes de l'AMO
- 4 personnes du service de santé mentale
- ...

Ressources matérielles Infrastructure de la Commune : hall sportif

• Evaluation et enseignement

Evaluation Une évaluation du projet a été organisée au mois de mai et proposée à tous les acteurs participants.

Malgré une forte participation et mobilisation des acteurs locaux (écoles, pms, pse, commune, service de santé mentale, planning, amo,...) le projet n'a pas rempli ses objectifs.

En ce qui concerne l'objectif "Aborder avec les jeunes les problématiques qui les préoccupent dans un objectif de prévention", le constat général montre que les jeunes ont très peu participé aux animations.

En 2005, l'animation avait été proposée à des rhétos qui, à l'inverse, avaient bien participé, se sentant concernés par les thématiques présentées par les orateurs.

En 2012, le public était beaucoup plus jeune (des 3èmes) et a peu participé, se contentant d'être spectateur. Pourtant, les thématiques co-construites avec la ligue d'impro concernaient bien ce public. Il semble que ce soit d'avantage le type d'animation proposée (animation en plénière) qui n'était pas adapté à cette tranche d'âge. Le manque de temps n'a pas permis non plus de construire ou d'adapter l'animation à la tranche d'âge.

Au vu de cette faible participation, l'objectif " Se faire rencontrer les jeunes des trois écoles pour diminuer les aprioris qu'ils ont vis-à-vis des jeunes des autres écoles" n'a donc pas été atteint. Les jeunes des mêmes écoles sont restés entre eux. L'animation ne prévoyait pas de moment de rencontre plus particulier.

Pourtant, lors des réunions de construction du projet, les acteurs avaient préconisés des animations en sous-groupes. Cette option avait été mise de côté faute d'animateurs et de temps.

Au niveau logistique, la disposition des stands d'intervenants face aux élèves n'était pas la plus adéquate et a peu encouragé la rencontre entre les élèves et les intervenants locaux. Pour favoriser le dialogue, il aurait été plus intéressant (bien que l'espace était exiguë) de situer les stands près de la sortie.

Au terme de l'évaluation, les participants constatent que la plupart des acteurs locaux interviennent couramment dans les écoles pour des animations thématiques (notamment le planning, l'amo,...) et que la rencontre élèves-intervenants peut se faire par ce biais.

Néanmoins l'idée de réaliser un événement rassembleur pour l'ensemble de la commune reste pertinente pour permettre la rencontre entre les écoles. Pour cela une thématique plus "large" qui toucherait l'ensemble des élèves des trois écoles serait appropriée. La promotion de l'activité physique est proposée.

Enseignements

- avec un nombre de partenaires aussi important (commune, trois écoles, pms, pse, planning,...) prévoir une année scolaire de préparation pour se donner le temps de rebondir sur les imprévus, réfléchir les animations et les mettre en oeuvre comme souhaités;
- pour faciliter la participation avec un groupe de 3ème secondaire privilégier une animation en sous-groupe plutôt qu'une plénière ;
- pour faciliter la rencontre entre les élèves d'écoles différentes mélanger les trois écoles dans des sous-groupes ;
- pour faciliter la rencontre et le dialogue avec les acteurs locaux et les élèves privilégier des animations en sous-groupes, réfléchir la disposition des stands pour inciter les élèves à s'y arrêter.

• **Prespectives envisagées**

La réunion d'évaluation du projet propose de poursuivre les animations des acteurs locaux dans les écoles en ce qui concerne les thématiques plus spécifiques et sensibles (comme la vie affective et sexuelle et les assuétudes).

Pour ce qui est d'une collaboration "écoles", commune et acteurs de terrain, les participants envisagent une action qui toucherait l'ensemble des élèves des trois écoles avec une approche plus large de promotion de la santé.